- 1.- ¿Qué elementos podrían complementar el diagnóstico preliminar previamente presentado?
- -Gestión de residuos áreas rurales. Dificultad de gestión de residuos, desde el punto de vista logístico. El sector Silvo-agropecuario impacta en la cantidad de residuos. (Fardos y los materiales que lo componen)
- -Gestión de residuos en zonas costeras. Dificultad por la localización y movilización.
- -Gestión de residuos industriales en diferentes estados y el tratamiento diferenciado de ellos.
- -Abastecimiento de áreas rurales. Políticas públicas con exigencias medioambientales para asegurar la utilización de los recursos (transporte).
- -Normativas legales vigentes propician una gestión inadecuada del agua.
- -Manejo de recursos naturales, leña y depredación del bosque. Acercar iniciativas a pobladores de certificación y mejoramiento.
- -Indicadores de participación ciudadana sobre los diferentes objetivos. Impulsar la continuidad de proyectos e iniciativas.
- -Preparación de pequeños agricultores para el cambio climático. Asistencia técnica y asesorías en el corto plazo.
- -Conocimiento local para el diseño de instrumentos nacionales
- -Educación medioambiental. Diagnostico educacional en el tema para avanzar.
- -Conciencia medioambiental.
- 2.- ¿Cuáles son los avances de a nivel nacional y regional en relación a estos objetivos/metas? ¿Cuáles son los obstáculos?

## **AVANCES**

- -Capacitaciones sobre temas medio ambientales (a nivel nacional)
- -Posible incorporación de programa medioambiental en educación primaria y secundaria.
- -<mark>Se requiere seguimiento de mediano y largo plazo a las políticas públicas.</mark>

## **OBSTACULOS**

-No aplicar procesos educativos a adultos, tanto formales como informales.

- -Baja participación/conciencia ciudadana.
- -Mala comprensión de la importancia de temas medio ambientales. Normativas y políticas públicas.
- -Falta de profesionales para implementar tecnologías para el uso de energías renovables.
- -No existen estudios base sobre calidad del agua. Se requieren diagnósticos más específicos.
- -Normas respecto al acceso a cuerpos de agua.
- -La cultura nos lleva a la contaminación atmosférica (Movilización, energía, calefacción)
- 3.- ¿De qué modo podrían contribuir la ciudadanía, las organizaciones sociales y el mundo empresarial para avanzar en estas metas.
- -Normas para la gestión de residuos.
- -Instrumentos nacionales que presenten mirada a nivel regional.
- -Los apoyos a emprendimientos a nivel social, deben contar con un diagnóstico inicial a nivel regional.
- -Participación activa ciudadana.
- -Comunicación y difusión de eventos que acerquen políticas públicas a la ciudadanía

## Instituciones participantes

Registro civil

Municipalidad de Coyhaique

INDAP

CONADI

Empresa acuícola

Ejército

Monitora ambiental

Fecunda Patagonia

Patagonia vida

**FOSIS** 

Dirigentes medioambientales

SERNTUR

**Particulares** 

Aysén reserva de vida
Fundación Superación de la pobreza
Servicio País
Gobierno Regional
Dirección general de aguas
Servicio evaluación ambiental
Instituto Nacional de Estadísticas